



The Beijing Center

for Chinese Studies

Advanced Conversational Chinese

Course: CHIN 360

Duration: 13 weeks (with mid-term and final exams)

Textbook: Developing Chinese (Advanced Speaking Course I)

Course Objectives

This course is a high-level Chinese language course for learners who already have a command of general grammar and a vocabulary of around 3,000 Chinese characters. The goal of the course is to enable students to express their opinions and feelings in a more complex way and written form, and to be fluent in communicating about on various topics of social life, such as environment, transportation, interpersonal relationships, internet use, beauty and fitness, etc. The higher goal is that students can organize Chinese in a coherent manner and express segments.

Course Requirement:

- 1、 Class Preparation: students are required to do preparation for text readings
- 2、 Class Participation: students are expected to be participative, including practicing pronunciations, dialogues and exercises on sentence structure
- 3、 Assignment: students must submit the assigned homework according to the stated deadline, in particular the translation and writing exercises in textbooks.
- 4、 Review: students should do reviews after every class. It could be done with the tutor assigned or by oneself.
- 5、 Tests:
 - Dictation for vocabularies learned in class;
 - Quiz for each chapter;
 - Mid-term and final examinations

Pre-requisite:

CHIN 260 or equivalent courses

Attendance Policy:

1. Students who are late for 10 minutes will be regarded as absence for the class.
2. A 0.25% of one's final grades will be deducted for lateness to each 1-hour session of classes.
3. A 0.5% of one's final grades will be deducted for absence to each 1-hour session of classes.

(Proof from doctor must be presented for sick leaves)

Grading:

Attendance 10%

Class participation 10%

Homework/Assignment 10%

Quiz 10%

Exams 60%

Textbook:

Developing Chinese (Advanced Speaking Course I) 《发展汉语-高级口语 (I)》

Class Schedule 此教学大纲根据实际情况可能进行调整。

Week 1-2

第一课: 快乐会传染

一.听短文填空

二.I.生词

感染 广泛 社交 扩散 惩罚 分享 无意 在乎 遗忘

II. 成语

雪中送炭 锦上添花

III.句法结构

1. 说到..., 会:

说到中国, 很多人会想起长城和熊猫。

2、如果..., 就...; 如果...就

如果你同意, 我们马上开始执行; 如果你不同意, 我们再想别的办法。

3、不是说...吗? 为什么...

不是说这个项目已经做完了吗? 为什么还要开会?

4、把.....坏了

他娶了全村最漂亮的姑娘, 可把他高兴坏了。



IV. 课后练习

V 作业 课堂讨论、作文

In partnership with

Week 3-4

第二课:在家上学

一. 听短文填空

二. I. 生词

文科 理科 退学 不得已 何尝 趋势 督促 模式 逐年 抽查 录取

II. 成语

力不从心 无可奈何 各司其职 因材施教

III. 句法结构

1. 跟…不同, ……:

跟文科不同, 理科更容易找工作。

2. 何尝不想…呢:

他何尝不想继续学习深造呢? 还不是因为没钱!

3. 出于…的考虑:

出于孩子上学的考虑, 他们在北京买了房子。

4. 但凡…, 都:

但凡你有一点良心, 也不会做出这么恶心的事儿来。

IV. 课后练习

V 作业 课堂讨论、作文

Week 5-6

第四课:爱上搜索

一. 听短文填空

二. I. 生词

解雇 依赖 文案 细节 时下 赌博 沉迷 烦躁 自拔 上瘾

II. 成语

绞尽脑汁

III. 句法结构

1. …, 甚至…, 都:

这个电影非常逼真, 人物场景, 甚至一个小的道具都特别还原。

2、动不动

不要动不动就提钱, 太伤感情了。

3、除了……还是

很多孩子没有自己的时间, 除了学习还是学习。

4、…, 但更…的是

这个地方的环境很糟糕, 但更糟糕的是, 没人注意到这个问题。

IV. 课后练习

V 作业 课堂讨论、作文

Week 9-10

第五课: 老大难问题

一. 听短文填空

二. I. 生词

缓解 分流 拓宽 延伸 枢纽 替代 衡量 加剧 紧缺 推崇

II. 成语

门庭若市 应运而生

III. 句法结构

1、这样一来

对方有一个队员受伤了, 这样一来, 我们赢的可能性更大了。

2、随之

气温不断升高, 用电量也随之增加。

3、并非…而

他并非不懂人情世故, 而是不喜欢变得世故。

4、…, 现在好了, ……

以前那么多人挤一辆公交车, 现在好了, 还可以坐地铁, 更快。

IV. 课后练习

V 作业

课堂讨论、作文

Week 11-12

第六课:人类最糟糕的发明

一. 听短文填空

二.I.生词

青睐 定论 严峻 伦理 风靡 尴尬 低廉 漂浮 覆盖 足以

II. 成语

当之无愧 始料不及 不可思议 前所未有

III.句法结构

1、足以

现在的物资足以供给军队一个月的作战需要。

2、以至于

很多父母对孩子的错误漠视不理，以至于酿成大错。

3、固然…，但是

这种药固然很有用，但是副作用也很明显。

4、在于

很多时候，成功的关键在于有没有坚持下去的毅力。

IV. 课后练习

V 作业

课堂讨论、作文